

令和6年3月

施設関係者による評価結果

社会福祉法人北越福祉会
北越こども園

施設関係者の目から見た「北越こども園」の評価結果を、下記のとおりご報告します。

記

- 保護者の代表4名、地域の代表3名の計7名に評価をお願いしました。
- 各評価項目について、A～Cの3段階で評価をお願いしました。
- 最後に総合的な評価結果及び総評コメントをお願いしました。

令和5年度 施設関係者評価

1. 当園の保育理念

「夢を育て 共に歩み 感謝の心をはぐぐむために」

2. 当園の教育・保育基本方針

- 感謝の心を育てる
- 可能性にチャレンジ
- 日本文化を大切に
- 世代間・地域との交流
- 家庭のサポート

3. 当園の教育・保育目標

「心身ともに健康で豊かな人間性を持った子どもに」

- 元気に仲良く遊べる子
- いいこと考えてとりくむ子
- がまん強い子がんばる子
- ありがとうの言える子
- お手伝い（ひのきしん）ができる子

4. 評価項目の達成及び取組内容

【4、5の評価基準】 A…達成されている B…取り組んでいるがまだ不十分 C…できていない

| 評価項目 | 取組内容 | 施設関係者 評価 |
|-----------------------------------|--|-------------|
| 幼保連携型認定こども園 についての理解 | 幼保連携型認定こども園についての法令を知っているか。 | A6・B1 |
| | 保育所と幼保連携型認定こども園の違いを理解し、保護者・来園者に分かりやすく説明することができるか。 | A7・B0 |
| 保育理念・保育・教育目標 の理解と説明 | 当園の理念・目標を理解し、保護者・来園者等に分かりやすく説明できるか。 | A6・B1 |
| 幼保連携型認定こども園 教育・保育要領についての 理解 | 教育・保育を展開するにあたり園児の発達の連続性を考慮し、園児一人ひとりの状況に応じた教育・保育課程を展開しているか。 | A7・B0 |
| 療育支援の理解と取組 | 特別な支援の必要な子どもへの個別支援計画を作成し、発達支援をしているか。 | A7・B0 |
| | 臨床発達心理士、関係機関と連携し保育に取り組むとともに保護者の気持ちを受け止め寄り添っているか。 | A6・B1 |
| 保健・安全管理について | 感染症予防対策の一つとして、手洗い・うがいの励行に加えて、感染症の流行があれば適宜判断し、保護者に周知するようプリント等を配布しているか。 | A7・B0 |
| | 園児の体調の変化、ケガについては担任のみで判断せず園長に報告（看護師と相談しながら的確な判断のもとに家庭と十分に連絡を取りながら適切な対応に努めている。 | A6・B1 |
| 職員間の連携について | 担任外保育教諭間の連携、他職種職員との連携ができているか。 | A6・B1 |
| | 各クラス間、事務所への報告・連絡・相談（報連相）ができているか。 | A6・B1 |
| 研修について | 園で定めた園内外の研修に意欲的に参加し、園の保育に還元しているか。 | A7・B0 |
| | 自己が成長するために進んで自主研修に参加しているか。 | A6・B1 |
| 保護者との連携について | 連絡帳のみに頼らず、登降園時のわずかな時間でもコミュニケーションを取る努力をしているか。 | A7・B0 |

| | | |
|-------------|--|----------|
| | 懇談会や保護者面談を通して保護者の子育て感を聞き取り、連携して子育てにあたっているか。 | A6・B1 |
| | 教育・保育事業についてアンケートを実施し、保護者意見や園に対する満足度を調査しているか。 | A5・B1・C1 |
| 地域子育て支援について | 地域との交流に意義を感じ積極的に取り組んでいるか。 | A5・B2 |
| | 地域における子育て家庭に心を寄せ気軽に立ち寄る雰囲気があるか（ひろばを含む） | A6・B1 |
| 小学校との連携について | 小学校との接続について教育課程に盛り込まれているか。 | A6・B1 |
| | 円滑な接続のために小学校の授業参観、懇談会、交流、職員の研修、園訪問を実施しているか。 | A6・B1 |

5. 総合的な評価結果及び総評

| 結果 | 総評 |
|-------|---|
| A5・B2 | <p>■話しやすい雰囲気があり、保護者、園との連携が取れていると思います。今年度予定されていた総会がなくなり、父母の会の皆様の意見が聞けなかったことが残念でした。 【保護者の代表】</p> <p>■常日頃お世話になり、大変助けられています。 【保護者の代表】</p> <p>■自宅に帰って来てから、本人から「今日〇〇打った」や「〇〇くんに〇〇されて嫌だった」等が多々あり、先生に確認しても「見ていなかった」と回答されることが疑問でした。名前は言えませんが、問題のある児童もいるみたいなので、気を付けてもらいたいです。 【保護者の代表】</p> <p>■全体的に現在のこども園については“A”評価ですが、子育て支援や小学校との連携等、知らない所で活動しているのかもしれませんが、よく分からなかったので“B”評価にさせていただきました。 【保護者の代表】</p> <p>■明るく仲良く楽しそうな園児の様子が毎日見られます。 【地域の代表】</p> <p>■積極的な地域との交流を心掛けている姿勢があり、日頃より好感を持っています。（十日町雪まつり、近所の福祉施設との交流）</p> <p>■三人の子どもを順番に北越こども園に通わせている保護者からの好意あふれ</p> |

| | |
|--|------------------------------------|
| | る感想をお聞きしています。 【地域の代表】 |
| | ■子どもに寄り添い、丁寧に保育できていると思います。 【地域の代表】 |

貴重な声をありがとうございました。
これからの当園の改善目標として役立ててまいります。